

Робота Ковтунівського навчально-виховного комплексу у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами), Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 (зі змінами), наказів Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022р. №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році», від 28 березня 2022 р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 01 квітня 2022 р. №290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року»

Освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи. Річний план виконано не в повній мірі, оскільки навчання здійснювалось дистанційно через військові дії росії проти нашої країни та узв'язку з відсутністю належного укриття для перебування учнів і працівників закладу під час повітряної тривоги. Навчальні плани та програми виконано повністю.

Робота закладу планувалась по 4 основних напрямках:

- Освітнє середовище закладу;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Педагогічна діяльність педагогічних працівників навчального закладу;
- Управлінські процеси навчального закладу.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження шкільної мережі.

Минулого навчального року у закладі було відкрито 8 класів, із них 1-4-х - 3 класів, 5-9-х – 3 класів, 10-11-х – 2 класи.

Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила 61 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 6 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 12 учнів, з них 10 у зв'язку зі зміною місця проживання, 2 у зв'язку з переведенням на екстернатну форму навчання, прибуло 15 учнів.

Чисельність дошкільної групи змінювалась від 5 до 8 дітей.

Адміністрацією закладу було складено списки дітей віком від 0 до 18 років, вчасно подавались статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей, які мешкають на їх території обслуговування.

Кількість дітей в мікрорайоні закладу за роками народження на початок 2022-2023 навчального року наступний:

Рік	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Разом
	1	10	4	5	4	7	5	9	3	3	7	3	6	3	5	5	2	0	83

Всі діти школоповинного віку охоплені навчанням. Є проблеми із охопленням дошкільною освітою.

У зв'язку з військовою агресією росії проти України, процес реформуванням початкової школи відповідно до вимог НУШ зазнав певних змін. Майже повністю припинено оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням класних кімнат для 1-4 та 5 класів. У зв'язку з малочисельністю класів та карантинними обмеженнями протягом останніх років в закладі відмовились від кабінетної системи. Функціонують лише кабінети інформатики та фізики, хімічна лабораторія та спортивний зал із надвірним спортивно-ігровим комплексом. Навчальні заняття проводяться в закріплених за класами приміщеннях. Практичні роботи проводяться в функціонуючих кабінетах.

Працівниками вчителями та батьками зроблені поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд

Робота педагогічного колективу з охорони праці базується на конституційному праві всіх громадян України на належні, безпечні і здорові умови праці, гарантовані статтею 43 Конституції України. Основоположним документом в галузі охорони праці є Закон України «Про охорону праці», який визначає основні положення щодо реалізації права на охорону життя і здоров'я у процесі трудової діяльності, на належні, безпечні і здорові умови праці, регулює відносини між роботодавцем і працівником з питань безпеки, гігієни праці та виробничого середовища і встановлює єдиний порядок організації охорони праці в Україні. та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Наказом директора визначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників закладу.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснюється заступником директора. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивного залу, майданчиків, майстерені і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Робочі місця з підвищеним рівнем шкідливих умов атестовані відповідними службами.

Питання охорони праці обговорювалися на нарадах при директорі.

У кабінетах та коридорах закладу на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Наявні 10 вогнегасників, які розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Впродовж навчального року випадків травматизму під час освітнього процесу не було.

У закладі в повній мірі реалізовано практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Проблем із додержанням мовного законодавства в закладі немає, російська мова в закладі не вивчається.

Всі учні були забезпечені навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України. Вийняток становив 5 клас, який не був забезпечений друкованими підручниками. Учні користувалися електронними версіями підручників, рекомендованих Міністерством освіти і науки та прийнятими для використання в навчальному закладі.

Вся робота шкільної бібліотеки проводилася відповідно до плану роботи школи, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджений на засіданні педагогічної ради. На початок 2023-2024 навчального року бібліотечний фонд закладу становить 3275 примірників. Фонд підручників – 1215 примірників: для 1-4 класів – 248; для 5-9 класів – 725; для 10-11 класів – 242. В тому числі підручників для 5 – 6 класів за програмами НУШ - 73

У зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання пріоритетними напрямками діяльності школи у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- розширення впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google classroom», «Мій клас», «Всеукраїнська школа-онлайн», месенджеру "Viber» та інших, доступних сайтів, рекомендованих до використання під час організації дистанційного навчання;
- створення вчителями закладу власних розробок та онлайн-уроків із розміщенням їх на вказаних ресурсах;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета закладу в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій – надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації закладу:

- продовжено роботу веб-сайту kovtun.net.ua; заплановано перехід в 2023-2024 навчальному році на новий вебсайт за адресою: <https://kovtunyschool.wixsite.com/kovtun-school>
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- заохочувалося навчання вчителів-предметників щодо використання комп'ютера;
- дещо покращено доступ до Інтернету в 3 кімнатах початкових класів та кабінеті фізики;

Педагогічні працівники протягом навчального року, значно поліпшили свої навички у володінні ІКТ. Незважаючи на це, у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;

- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу на електронній платформі «Всеукраїнська школа-онлайн»

Робота закладу щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III). Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на нарадах при директорі та періодично на засіданнях педагогічної ради.

Проведено громадський огляд умов проживання дітей. Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій.

У закладі розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку середньою освітою;
- відвідування учнями навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішшкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

До роботи з дітьми з девіантною поведінкою, з неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей з цими категоріями дітей та сімей залучались районні служби та служби Новодмитрівської громади.

Дітей, які схильні до правопорушень та перебувають на обліку поза школою, немає.

Організація харчування учнів закладу, протягом навчального року не здійснювалась, зв'язку з проведенням дистанційного навчання. Незважаючи на це, у закладі розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено:

зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основні медичні послуги одержуються від сімейного лікаря Драбівецької амбулаторії та працівників сільських ФАПів, які організують планові медичні огляди, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Працівники закладу пройшли медичний огляд у липні-серпні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора закладу. Медичні картки дітей зберігаються у ФАПах. Є складнощі із медичним обслуговуванням через те, що з медпрацівниками не заключено договори на обслуговування. У учасників навчально-виховного процесу договори із різними сімейними лікарями. У закладі велика кількість дітей є не щепленими проти основних хвороб. Адміністрація має обмежений вплив на таких дітей.

У вересні було проведено обстеження дітей для визначення груп здоров'я.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання Закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення». Розроблені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Всі учні, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішкільний облік. У планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень. Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Через воєнний стан робота із батьками істотно погіршилась. Практично були відсутні колективні заходи, які розкривають роботу закладу. Класними керівниками та адміністрацією проводились індивідуальні профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. За потреби організовувалися групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми. До роботи з окремими родинами залучались працівники служби в справах дітей Новодмитрівської сільської ради.

У рамках розділу «Система оцінювання здобувачів освіти» відбувалася контрольна-аналітична діяльність та вивчення ефективності навчально-виховного процесу, вивчався стан викладання предметів освітніх галузей, відбувався класно-узагальнюючий та внутрішній контроль, контроль за виконанням прийнятих рішень, моніторинг якості освіти.

У 2022/2023 н.р. адміністрацією школи здійснювався контроль :

- за охопленням навчанням дітей шкільного віку та рухом учнів;
- за курсовою перепідготовкою та атестацією педагогічних працівників;
- за організацією та проведенням ЗНО;
- за правоосвітньою та правовиховною роботою;
- за веденням шкільної документації;
- за організацією харчування у школі;
- за організацією медичного обслуговування учнів;
- за дотриманням санітарно-гігієнічних норм у школі;
- за дотриманням законодавства щодо соціального захисту дітей;
- за виконанням раніше прийнятих рішень;

На виконання плану роботи школи здійснено моніторинг якості освіти:

- моніторинг статистичної інформації відповідно до показників державної та відомчої статзвітності (звіти 76-РВК, 77-РВК, Д-форми);
- моніторинг подальшого навчання випускників 9-х класів;
- моніторинг результативності на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- моніторинг якості освіти за 2022/2023 н. р.;
- моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів за результатами контрольних робіт за I семестр;
- моніторинг руху учнів за 2022/2023 н.р.

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Відповідно до рекомендацій оцінювання у 1-4-х класах здійснювалось вербально, у 5-11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів

Результати досягнень наведено в таблиці:

	5	6	7	8	9	10	11	Разом
Учнів на кінець року	8	9	4	7	5	7	7	47
Кількість учнів, які мають оцінки "7-12"	1	0	1	1	1	1	2	7
з них мають лише оцінки "10-12"	0	0	0	0	1	0	0	1
Кількість учнів, які мають одну-дві оцінки "4-6", а решта оцінок "7-12"	0	0	0	0	1	1	0	2
Кількість учнів, які мають початковий рівень з окремих предметів:	3	3	0	1	0	2	1	10
з них лише одну оцінку початкового рівня	1		0	0	0	0	1	2

з них лише дві оцінки початкового рівня	0	2	0	1	0	1	0	4
з них з трьома та більше оцінками початкового рівня	2	1	0	0	0	1	0	4
Кількість учнів, які не мають річного оцінювання	0	0	0	0	0	0	0	0

Узагальнені результати мультипредметного такі:

Випускників 9-го класу – 5 осіб. З них охоплені навчанням – 5 осіб: 10 клас – 4 осіб, Черкаський медичний ліцей -1 особа

Випускників 11-го класу – 7 осіб. З них охоплені навчанням 4 – особи: вузи 3 – осіб, ліцеї – 1.

На підставі річного плану роботи закладу було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи. На основі цього приділялась увагу по залученню учнів до участі в різноманітних олімпіадах, змаганнях та конкурсах. У зв'язку з карантинними обмеженнями різко зменшилась кількість заходів поза межами школи, що не сприяло мотивації учнів.

Два учні успішно виступили на конкурсі-захисті робіт Малої академії наук:

Тимошенко Євгенія, 9 клас, II місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2022 рік (секція «Аерофізика та космічні дослідження»)

Свояк Михайло, 8 клас, III місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2022 рік (Секція «Математичне моделювання»)

Протягом 2022-2023 навчального року освітній процес був організований так, щоб кожній дитині гарантувалося право на безпечні умови під час навчання та вирішувалося питання про створення укриття для учасників освітнього процесу.

Виховна робота була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення у виборі професії, та на співпраці з батьками і громадськістю сіл Ковтуни та Мицалівка.

Організація виховної роботи в закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова

українська школа» на період до 2029 року, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Педагогічний колектив працював над виховною проблемою «Забезпечення системного підходу до виховання школярів як умова формування життєвокомпетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі».

Передбачені виховним планом заходи проведено за включенням заходів, які припадали на період дистанційного навчання.

Трудовий колектив закладу нараховує 30 осіб. З них - 20 вчителів (в т.ч. 2 – сумісник), 1 вихователь, 1 бібліотекар, 1 медична сестра, 7 працівників належать до обслуговуючого персоналу. Протягом літа 2023 року залишили роботу вчителі Малий І.В., Мала О.Г., Тарановська Н.В. (вихід на пенсію), Авраменко Т.М., Курило А.В., Сердюк Я.В., бібліотекар Серих О.О.

На початок 2023-2024 н.р. 80% педпрацівників мають повну вищу освіту.

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом. 70% педагогічного колективу становлять жінки. Значна частина педпрацівників є випускниками школи. 20% особового складу – пенсіонери. При розстановці кадрів враховано педагогічний досвід, кваліфікація вчителів, наступність у роботі.

Якісний склад вчителів має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

	Вища категорія	4	20%
	I категорія	5	25%
	II категорія	3	15%
	Спеціаліст	4	20%
	«Старший учитель»	2	10%

Методична робота в закладі у 2022-2023 навчальному році будувалася і проводилася згідно з річним планом роботи Ковтунівського навчально-виховного комплексу на діагностичній основі з урахуванням конкретних потреб вчителів та рекомендацій КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» виконавчого комітету Новодмитрівської сільської ради щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами. Намічені методичні заходи виконано не в повній мірі, оскільки в зв'язку з розпочатою війною росії проти нашої країни було порушено звичний розпорядок роботи закладу.

Минулого року пройшли атестацію Павлюченко А.В., Шеремет С.М., Красій О.В. та Мала О.Г. Всі вчителі, які працюватимуть з шестикласниками пройшли курсову перепідготовку.

Основні напрямки методичної роботи:

- Формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя і всього педагогічного колективу;
- Вироблення інноваційного стилю діяльності, удосконалення змісту науково-методичної роботи;
- Ґрунтовне вивчення та практична реалізація програм і підручників, розуміння їхніх особливостей і вимог;
- Створення інформаційного освітнього середовища для запровадження моніторингу рівня знань учнів.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи». Продовжувалась робота за програмою «Співдружність школи, сім'ї та громадськості – в ім'я дитини» за напрямком «Сім'я – територія дружня для дитини» та реалізація проблеми «Розвиток особистості в умовах сучасного сільського закладу освіти шляхом використання інформаційно-комп'ютерних технологій».

Намічені методичні заходи в основному виконано. Більшість заходів проводились в режимі онлайн в зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом.

Курсова перепідготовка проводилась індивідуально кожним вчителем за погодженням із ЦПРПП відділу освіти Новодмитрівської сільської ради. Було організовано навчання вчителів по освоєнню технологіями дистанційного навчання.

При шкільному методичному кабінеті діє центр комп'ютерно-інформаційних технологій, що значно поліпшує інформаційне забезпечення педагогічних кадрів, дає можливість більш активно впроваджувати новітні інформаційні технології в навчально-виховний процес.

При організації методичної роботи в багатьох педпрацівників виникали затруднення через недостатній рівень володіння навичками ІКТ. Недостатня увага приділялась Інтернет-заходам, що організовувались обласним інститутом післядипломної освіти педагогічних працівників.

Адміністрацією опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів;
- здійснення внутрішкільного контролю;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

Намічені управлінські заходи виконано повністю

У зв'язку з карантинними обмеженнями істотно послабилась робота органів самоврядування.

Протягом навчального року було проведено необхідні зміни в установчих документах у зв'язку із зміною власника.

Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам закладу. Вчасно здійснювалися проплати за спожиті закладом енергоносії. Рівень матеріальної бази закладу задовільний.

За програмою вдосконалення матеріальної бази для НУШ завершуються роботи по створенню кабінетів для початкової школи.

Поточні ремонтні роботи та обслуговування комп'ютерної техніки здійснювалися за рахунок благодійних внесків вчителів та батьків. Умови для перебування дітей в закладі задовільні.

Планово-господарська діяльність була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основним джерелом фінансування закладу було державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи. Позабюджетні надходження склались із внесків працівників.

## Проблемні питання

Серед проблем, які не до кінця вирішені у закладі, є:

- Низький рівень знань з окремих предметів у значної кількості учнів. Серед багатьох учнів та їх батьків спостерігається байдужість за результати навчання.
- Відсутність захистної споруди, що не дає можливості повноцінно працювати в умовах очного навчання
- Відсутність належних умов у більшості учнів та вчителів для організації дистанційного навчання. Не всі педагоги володіють на достатньому рівні технологіями дистанційного навчання.
- Недостатня робота по поліпшенню результативності навчання учнів.
- Недостатня індивідуальна робота з школярами, які мають шкідливі звички.
- Недостатня робота активу батьків та ради закладу.

## Основні завдання, які визначено на 2023-2024 навчальний рік

1. Реалізація науково-методичної проблеми «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».
2. Продовження роботи за програмою «Співдружність школи, сім'ї та громадськості – в ім'я дитини» за напрямком «Сім'я – територія дружня для дитини» та реалізація методичної проблеми «Розвиток особистості в умовах сучасного сільського закладу освіти шляхом використання інформаційно-комп'ютерних технологій».
3. Впровадження основних положень Нової української школи. Забезпечення наступності у впровадженні концепції НУШ в базову середню освіту.
4. Спрямування освітньої діяльності педагогічних працівників на формування в учнів ключових компетентностей у відповідності до Концепції НУШ. Формування компетентностей необхідних для самореалізації здобувачів освіти та компетенцій щодо безпечної поведінки у час війни та після її завершення.
5. Удосконалення вмінь використовувати технології дистанційного навчання, сприяти широкому використанню освітніх порталів з метою підвищення якості навчально-виховного процесу.
6. Упровадження моделей виховної роботи, спрямованих на формування патріотизму, поєднання громадських, державних та військово-патріотичних аспектів, забезпечення дотримання основних аспектів організації виховної роботи, зазначених у

Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Перешкоджання проявам расизму, шовінізму, приниженню гідності іншомовних людей та підкреслення словом і ділом моральний наратив демократії, толерантності, прав людини й верховенства права, територіальної цілісності та єдності народів України.

7. Формування освітнього середовища навчального закладу на засадах педагогіки партнерства, особистісно орієнтованого та компетентнісного підходу до управління освітнім процесом.

8. Налагодження роботи щодо надання якісних освітніх послуг в режимі змішаного навчання. Впровадження інтерактивних технологій, комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу. Підвищення комп'ютерної грамотності педагогів.

9. Вивчення та впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району та області. Підвищення рівня готовності вчителів працювати за новими підручниками та навчальними програмами. Удосконалення вмінь використовувати технології дистанційного навчання, сприяння широкому використанню освітніх порталів з метою підвищення якості навчально-виховного процесу.

10. Організація ефективної роботи з обдарованими дітьми щодо забезпечення їх якісної підготовки до конкурсів, олімпіад та змагань.

11. Виконання всіма працівниками вимог Державних стандартів загальної середньої освіти; здійснення аналізу й оцінка рівня навченості учнів і вихованців відповідно до Державних стандартів освіти. Забезпечення якісної підготовки випускників до складання ЗНО.

12. Робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень. Здійснення постійного контролю за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять. Формування в учнів культури поведінки та спілкування, попередження конфліктів в дитячих колективах. Запобігання булінгу в учнівському колективі.

13. Створення безпечних умов з охорони праці та безпеки життєдіяльності для вихованців і працівників закладу. Дотримання вимог воєнного стану, вироблення в учнів навичок дій в екстремальних умовах. Формування в учнів та їх батьків ціннісного ставлення до життя та здоров'я.

14. Впровадження Санітарного регламенту та реформування системи харчування дітей. Посилення виховного впливу на дітей по формуванню в них здорового способу життя.