

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

В.о. директора Ковтунівського НВК

\_\_\_\_\_ Василь МЕЛЬНИК

Наказ № 43 від 31.08.2023 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**КОВТУНІВСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО**  
**КОМПЛЕКСУ «ЗАГАЛЬНОСВІТНЯ ШКОЛА**  
**І-ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»**  
**НОВОДМИТРІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**  
**ЗОЛОТОНІСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**ДЛЯ 1-4 КЛАСІВ**  
**НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**СХВАЛЕНО**

**На засіданні педагогічної ради**  
**Протокол № 1, від 31.08.2023 р.**

# **СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**Розділ I.** Пояснювальна записка

**Розділ II.** Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

**Розділ III.** Загальний обсяг навчального навантаження

**Розділ IV.** Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями

**Розділ V.** Перелік варіантів типових навчальних планів та модельних програм

**Розділ VI.** Форми організації освітнього процесу та методи навчання

**Розділ VII.** Опис інструментів оцінювання

**Розділ VIII.** Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

## РОЗДІЛ І.

### Пояснювальна записка.

Заклад загальної середньої освіти Ковтунівського НВК створено для забезпечення конституційного права на освіту громадян, котрі проживають у населених пунктах на території освітнього округу.

Освітня програма Ковтунівського навчально-виховного комплексу “загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад” Новодмитрівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області на 2023-2024 навчальний рік розроблена на виконання:

- ✓ **законів України** «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших; Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
- ✓ **постанови Кабінету Міністрів** України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; **розпорядження Кабінету Міністрів** України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- ✓ **вимог Державного стандарту** початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 р. №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової школи») (у 1-4-х класах),
- ✓ **Санітарного регламенту** для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- ✓ **Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти:**  
*- на рівні початкової освіти:*

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22),

**Освітня програма початкової освіти** Ковтунівського НВК(далі - освітня програма) окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти (далі – Державний стандарт).

Початкова освіта передбачає **поділ на два цикли** – 1-2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

**Освітня програма визначає:**

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення (за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Шияна Р.Б.);

- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальної програми, відповідно до кожної змістової лінії;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

**Програма побудована із врахуванням таких принципів:**

- ✓ дитиноцентрованості і природовідповідності;
- ✓ узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- ✓ науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- ✓ наступності і перспективності навчання;
- ✓ взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;

- ✓ логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- ✓ можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- ✓ творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- ✓ адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

- Структура навчального року

- I семестр – з 01 вересня по 31 грудня 2023 року II семестр – з 15 січня по 28 червня 2024 року

- Протягом року в закладі організуються канікули для учнів:

- Осінні з 30.10 по 05.11

- Зимові з 01.01 по 15.01

- Весняні з 25.-3 по 31.05

- Тривалість уроків та перерв:

#### Розклад дзвінків

1 клас	2-4 клас
1 урок – 8.30 – 9.05	1 урок – 8.30 – 9.10
2 урок – 9.25 – 10.00	2 урок – 9.25 – 10.05
3 урок – 10.25 – 11.00	3 урок – 10.25 – 11.05
4 урок – 11.35 – 12.05	4 урок – 11.30 – 12.10
	5 урок – 12.25 – 13.05

**Кількість класів – 4**

**Кількість учнів – 24**

**Мова навчання – українська, 5-денний режим роботи.**

Закінчується 2023-2024 навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової школи. По закінченню початкової школи учні отримують свідоцтва встановленого зразка

**Головними завданнями Ковтунівського НВКє:**

- сприяння в реалізації державної політики у галузі освіти з врахуванням особливостей соціально-культурного середовища Новодмитрівської громади;

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виконання Державного стандарту початкової освіти;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учасників освітнього процесу, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- формування в учасників освітнього процесу свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.
- організація освітнього процесу в умовах очної/дистанційної / змішаної форм навчання;
- підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й післявоєнного часу.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями, наказами відділу освіти, іншими нормативно-правовими актами та Статутом Дробівецького НВК.

Освітню програму схвалено педагогічною радою закладу та затверджено директором, оприлюднено на веб-сайті закладу <https://kovtunyschool.wixsite.com/kovtuny-school>

## **РОЗДІЛ II.**

### **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту») з урахуванням досягнень попереднього етапу розвитку здобувачів освіти. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку. Продовження навчання у 2-4-х класах відбувається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Заклад освіти відповідно до законодавства та своїх установчих документів може організовувати здобуття освіти за індивідуальною формою навчання, а саме: екстернатною формою (екстернат), сімейною (домашньою) формою та педагогічним патронажем. Батьки здобувачів освіти (або їх законні представники) можуть обирати індивідуальну форму здобуття освіти відповідно до їх інтересів, здібностей, потреб, мотивації, можливостей і досвіду.

Корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами. Згідно заяв батьків та відповідно до довідок ЛКК та направлень 10 ПМПК протягом року організовується індивідуальна форма навчання для учнів, які не можуть відвідувати школу за станом здоров'я.

## **РОЗДІЛ ІІІ**

### **Загальний обсяг навчального навантаження**

Навчальний план на 2023-2024 навчальний рік складено відповідно до вимог Закону України «Про освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти». Навчальний план на 2022-2023 н. р. для першого та другого класів розроблено на основі типової освітньої програми для 1-2 класів (автор – Шиян Р.Б.) затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» та типової освітньої програми для 3-4 класів (автор – Шиян Р.Б.) затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Навчальний план Ковтунівського НВК охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів початкової освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

При розподілі годин складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Реалізація завдань мистецької освітньої галузі здійснюється через вивчення окремих предметів «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво».

### **Загальний обсяг навчального навантаження**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів закладу освіти складає 805 годин/навчальний рік; для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік; для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік; для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у річному навчальному плані закладу освіти, далі – навчальний план (Додаток 1, Додаток 2)

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

## **Перелік та пропонований зміст освітніх галузей.**

Освітню програму Ковтунівського НВК укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література; мови та літератури корінних народів та національних меншин) (МОВ )

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

Фізкультурна (ФІО)

## РОЗДІЛ IV

### Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які реалізує вчитель/вчителька у рамках кожної галузі.

Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Діяльність педагогів ґрунтується не лише на демонстрації виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевірці його на практиці й встановленні причиннонаслідкових зв'язків. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Спільними для усіх компетентностей є **наскрізні уміння**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

## РОЗДІЛ V

### Перелік варіантів типових навчальних планів та модельних програм

Для виконання освітньої програми закладу на 2022-2023 навчальний рік передбачено використання затверджених Міністерством освіти і науки України навчальних програм з усіх предметів інваріантної частини, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх програм у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти

#### Перелік навчальних програм для 1-4-х класів (НУШ)

№	Назва навчального предмета	Клас	Назва навчальної програми
1.	Початкові класи	1-2	Типова освітня програма для 1-2 класів (автор Шиян Р.Б.), <i>(затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22)</i>
2.	Початкові класи	3-4	Типова освітня програма для 3-4 класів (автор Шиян Р.Б.), <i>(затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22)</i>

## РОЗДІЛ VI

### Форми організації освітнього процесу та методи навчання

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; використання технологій дистанційного навчання.

- ✓ уроки-екскурсії;
- ✓ інтегровані уроки;
- ✓ віртуальні подорожі,
- ✓ спектаклі,
- ✓ квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Пріоритетну роль в організації освітньої діяльності молодших школярів надається активним методам і формам, що ґрунтуються на демократичному стилі, сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи, творчості, розвивають уміння міркувати, аналізувати, ставити запитання, шукати власні відповіді, робити висновки. Ефективними є колективні, групові та індивідуальні творчі справи, використання проєктних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій. Важливим є включення молодших школярів в активну пізнавальну, дослідницьку діяльність (оскільки об'єкти вивчення важливо сприймати безпосередньо), створення умов для самовираження, організації комунікативного спілкування, застосування в освітньому процесі елементів дискусії, що є ефективними засобами розвитку особистості, її громадянської позиції, формування в учнів цілісної картини світу.

У зв'язку із світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації, що має місце і в Україні, та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, а також із запровадженням військового стану в зв'язку з російською агресією, можлива організація освітнього процесу в межах навчального року в умовах карантину та військового стану. В освітньому процесі можуть використовуватися цифрові

платформи, які дають змогу реалізовувати авторські методичні задуми, створювати навчальні курси, гнучко розподіляючи контент між онлайн- та офлайн-частинами, диференціювати навчальні завдання, проводити онлайн уроки, оперативно надавати зворотній зв'язок, відстежувати навчальний поступ кожного учня, створювати та наповнювати портфоліо. Дистанційне навчання може відбуватися за допомогою онлайн занять через Zoom, Google Meet, месенджер Viber; заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою «На Урок», «Classtime»; використання вебсерверів та платформ Google Classroom, Єдина школа.

В умовах компетентнісно орієнтованого навчання посилюється увага до роботи з формування навичок самоорганізації і самонавчання, уміння виокремлювати серед потоку інформації ту, яка цікавить найбільше, яка потрібна для виконання певного навчального завдання тощо. У зв'язку з цим зростає актуальність самоосвітньої діяльності учнів у позаурочний час.

Важливим є чітка організація навчання в школі з самостійним опрацюванням матеріалу (розклад, критерії оцінювання, узгодження кількості контрольних робіт (не більше 3 на тиждень), врахування вікових особливостей щодо виконання домашніх завдань).

Домашні завдання мають бути посильними для самостійного виконання дітьми (мати чіткі поради та інструкції). Домашні завдання мають бути цікавими і посильними для учнів, формувати в них впевненість і відповідальність за власні дії, розвивати творчість та ініціативність. З метою підготовки матеріалів для навчальних проєктів варіантами домашніх завдань може бути ознайомлення з довідковими матеріалами в бібліотеці, спостереження і замальовки/фотографування результатів, інтерв'ю батьків/друзів тощо.

Рекомендуємо визначати дітям термін виконання завдання (до наступного уроку; через тиждень/два тижні). Враховуючи вікові особливості учнів максимальним терміном виконання домашнього завдання може бути 2 тижні.

Освітня програма передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти; має корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

## РОЗДІЛ VII

### Опис інструментів оцінювання

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівнявою оцінкою.

**Формувальне оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

**Підсумкове оцінювання** передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними типовою освітньою програмою.

Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання, що здійснюється з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учня/учениці, фіксується учителем/вчителькою у **свідоцтві досягнень**.

Оцінювання особистих досягнень учня/учениці та характеристики результатів навчання відбувається вербально, фіксується стан сформованості обов'язкових результатів навчання (сформовано – √; ще формується – нічого не

записувати). У 3-4 класах використовується рівнева оцінка та ставиться рівень сформованості.

Свідоцтво досягнень має бути зрозумілим документом для батьків дитини або осіб, які їх замінюють, що дає розгорнуте уявлення про навчальний поступ дитини в школі під час навчального року. У свідоцтві досягнень рівні сформованості вмінь, які є обов'язковими результатами навчання, визначеними за кожною освітньою галуззю, фіксуються в кінці навчального року.

Учитель роздруковує два екземпляри свідоцтва. Батькам або особам, які їх замінюють, видає один екземпляр, другий залишається в школі і зберігається в особовій справі. За бажанням, батьки можуть залишити свій коментар у свідоцтві, для цього, зустрінись з учителем і написати свої побажання на екземплярі, що зберігається в школі.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти. Державна підсумкова атестація учнів 4 класу проводиться відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1369, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 02.01.2019 № 8/32979.

**Освітня програма початкової освіти** Ковтунівського НВК передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Реалізація освітньої програми початкової освіти Ковтунівського НВК забезпечує всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Освітня програма школи та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднені на веб-сайті школи.

<https://kovtunyschool.wixsite.com/kovtuny-school>

## РОЗДІЛ VIII

### Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- ✓ кадрове забезпечення освітньої діяльності викладання у початковій школі повністю забезпечене кваліфікованими фахівцями, а саме:  
*бакалавр – 1;*  
*спеціаліст другої*  
*категорії -1*  
*спеціаліст першої категорії – 2;*
- ✓ навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності – Державний стандарт, навчальні програми, підручники та посібники, які мають гриф МОН ;
- ✓ Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності – для учнів початкової школи створюється цілісне і креативне освітнє середовище згідно вимог НУШ; за кожним класом закріплено окремий кабінет, а для проведення уроків іноземної мови учні можуть використовувати можливості спеціалізованих кабінетів старшої школи; згідно вимог техніки безпеки обладнано ігровий майданчик для учнів початкової школи;
- ✓ якість проведення навчальних занять – за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність;
- ✓ моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться згідно вимог навчальних програм.

За організацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідає заступник директора з навчально-виховної роботи В,В,Кроха та вчителька початкових класів, яка опікується:

- ✓ оновленням методичної бази освітньої діяльності;
- ✓ контролем за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробкою рекомендацій щодо їх покращення;
- ✓ моніторингом та оптимізацією соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- ✓ створенням необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах та післядипломну курсову підготовку.

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН для 1-2 класів

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	1 клас	2 клас
<b>Кількість учнів</b>	5	6
Українська мова	5	5
Англійська мова	2	3
Математика	3	3
Я досліджую світ:		
мовно-літературна	2	2
математична	1	1
природнича	1	1
технологічна	1	1
інформатична	-	1
соціальна і здоров'язбережна	1	1
громадянська та історична	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури)	19+3	21+3
Додаткові години:	-	-
<b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	22	24
<b>Всього використано годин по школі</b>	<b>22</b>	<b>24</b>

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН для 3-4 класів

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	3 клас	4 клас
<b>Кількість учнів</b>	8	5
Українська мова	5	5
Англійська мова	3	3
Математика	4	4
Я досліджую світ		
мовно-літературна	2	2
математична	1	1
природнича	1	1
технологічна	1	1
соціальна і здоров'язбережна	1	1
громадянська та історична	1	1
Інформатика	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури)	22+3	22+3
Додаткові години:	-	-
<b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	25	25
<b>Всього використано годин по школі</b>	<b>25</b>	<b>25</b>